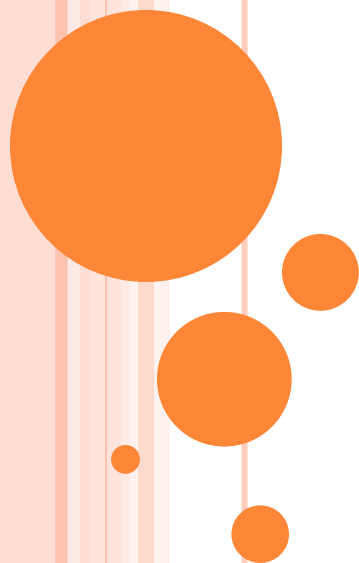


**КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ  
ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

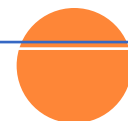
*2019 год*



## ГРАФИК

### ПОДАЧИ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дата приема	Наименование муниципального района, городского округа
<b>15.04.2019</b>	г. Чита, ЗАТО п. Горный, Читинский, Улётовский, Карымский, Могойтуйский, Агинский районы и ГО «Поселок Агинское», Краевые образовательные организации
<b>16.04.2019</b>	г. Краснокаменск и Краснокаменский район, Сретенский, Каларский, Нерчинско-Заводский, Борзинский, Шелопугинский, Газимуро-Заводский, Забайкальский районы
<b>17.04.2019</b>	Нерчинский, Ононский, Оловянинский, Могочинский, Кыринский, Тунгокоченский, Балейский, Шилкинский, Калганский, Чернышевский, Тунгиро-Олёкминский районы
<b>18.04.2019</b>	г. Петровск-Забайкальский, Петровск-Забайкальский, Хилокский, Красночикоийский, Приаргунский, Дульдургинский, Акшинский районы
<b>19.04.2019</b>	дополнительное время подачи документов (при документально подтвержденной уважительной причине)



Время приема документов:  
09.00-12.00 и 14.00-16.00

Место приема документов:  
г. Чита, ул.Фрунзе,1 , каб. **11**



**Для муниципальных органов,  
осуществляющих управление в  
сфере образования**

В срок **до 08 апреля** направить списки  
учителей-участников конкурса  
от муниципального района  
оператору  
[titova.ipk@zabedu.ru](mailto:titova.ipk@zabedu.ru)



## ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ УЧАСТНИКА КОНКУРСА

1. Визитка (Ф.И.О., дата рождения, фотография, место работы, должность, контактная информация номер телефона, адрес эл. почты) - первый лист в папке
2. Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организацией о выдвижении учителя на участие в конкурсе  
!!!! В выписке обязательно должна быть указано письменное согласие участника на участие в конкурсе (п.6 Правил)
3. Заявление (*Приложение 2*) и Согласие субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных данных (*Приложение 3*) в печатном формате
4. Копия документа (диплома) о соответствующем уровне образования участника, заверенная руководителем образовательной организации
5. Копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации в установленном законодательством порядке (ГОСТ Р 7.0.97-2016 п.5.26.)

### Пример -

*Верно*

*Директор МБОУ .....*

*Подпись*

*И.О. Фамилия*

*Дата*

*Подлинник документа находится в (наименование организации по уставу) в деле № ... за ... год*

*М.П.*

Если копия выдается для представления в другую организацию, отметка о заверении копии дополняется надписью о месте хранения документа, с которого была изготовлена копия ("Подлинник документа находится в (наименование организации) в деле N ... за ... год") и заверяется печатью организации.

6. Справка с места работы с точным наименованием организации в соответствии с Уставом, ФИО учителя, должностью учителя, указанием предмета, общим педагогическим стажем учителя, включая стаж на указанном месте работы

7. Копия паспорта (стр. 2, 3, 5), заверенные руководителем образовательной организации

8. Копии ИНН, страхового свидетельства государственного пенсионного страхования (СНИЛС)

9. Банковские реквизиты: Л/С, Р/С, корсчёт, наименование отделения банка, ИНН, БИК, КПП.  
Заверенная выписка из банка о наличии счёта в данном отделении с обязательным указанием лицевого счёта получателя средств.

10. Копия лицензии образовательной организации, заверенная руководителем ОО.

11. Копия Устава образовательной организации, заверенная руководителем ОУ

12. Копия выписки из ЕГРЮЛ образовательной организации.

13. Информационное описание профессиональных достижений учителя, заверенное руководителем образовательной организации и сформированное в соответствии с критериями конкурсного отбора, указанными в *Приложении 1* (объем – не более 30 машинописных страниц, шрифт Times New Roman 14, интервал 1,0, поля: верхнее/нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см).

14. Документальное подтверждение (пронумерованные приложения) публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя

15. Электронные носители. Все документы представляются в электронной копии на флеш-накопителе, подписанном полным именем участника, с указанием района, населенного пункта, ОО. Файлы в формате \*.zip или \*.rar в строгом соответствии с *Приложением 4* с названиями соответствующего критерия. Документация представляется в формате rtf .

16. Подборка фотографий. Фотографии представляются в электронном формате на флеш-накопителе в формате \*.jpg с разрешением не менее 300 пикселей на дюйм без уменьшения исходного размера: цветная (портрет 9x13), жанровая цветная фотография (с урока или внеклассного мероприятия)



# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОПИСАНИЕ (СПРАВКА) ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧИТЕЛЯ, СФОРМИРОВАННОЕ В СООТВЕТСТВИИ С КРИТЕРИЯМИ КОНКУРСНОГО ОТБОРА

1. наличие у учителя **собственной методической разработки** по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе
2. **высокие** (с позитивной динамикой за последние 3 года) **результаты учебных достижений** обучающихся, которые обучаются у учителя
3. **высокие результаты внеурочной деятельности** обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель
4. создание учителем **условий для адресной работы** с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)
5. обеспечение **высокого качества организации** образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения
6. **непрерывность** профессионального развития учителя





# 1. НАЛИЧИЕ У УЧИТЕЛЯ СОБСТВЕННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ ПО ПРЕПОДАВАЕМОМУ ПРЕДМЕТУ, ИМЕЮЩЕЙ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ИТОГАМ АПРОБАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СООБЩЕСТВЕ

1. Наличие методических публикаций (в т.ч. докладов на научно-практических конференциях, семинарах), отражающих опыт педагогической деятельности учителя:

- муниципальный уровень
- региональный уровень
- федеральный уровень

2. Наличие документов, подтверждающих актуальность представленной методической разработки по преподаваемому предмету в условиях реализации ФГОС.

3. Последовательное изложение собственной методической системы в форме объемной публикации (учебного пособия, методических рекомендаций, монографии) или диссертационного исследования.

4. Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме регулярных мастер-классов, открытых уроков, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации, наставничество), в том числе через Интернет



## 2. **Высокие** (с позитивной динамикой за последние 3 года) **результаты учебных достижений** обучающихся, которые обучаются у учителя

1. Позитивная динамика уровня обученности учащихся за последние три года.
2. Позитивная динамика «качества знаний» учащихся за последние три года.
3. Рост числа учащихся (в процентах), принимающих участие в предметных олимпиадах разных уровней.
4. Увеличение количества и повышение качества творческих работ учащихся по данному предмету (проектов, исследований и др.)



### 3. ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ, КОТОРЫЙ ПРЕПОДАЕТ УЧИТЕЛЬ

1. Ведение кружков, секций, факультативов (наличие образовательной программы).
2. Позитивная динамика результатов внеурочной деятельности (творческих работ учащихся, участия в конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях), системность результатов.
3. Достижения (первые и призовые места) учащихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня:
  - муниципальный
  - региональный
  - российский
  - международный



#### 4. СОЗДАНИЕ УЧИТЕЛЕМ УСЛОВИЙ ДЛЯ АДРЕСНОЙ РАБОТЫ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ, ДЕТИ ИЗ СОЦИАЛЬНО НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ, ДЕТИ, ПОПАВШИЕ В ТРУДНЫЕ ЖИЗНЕННЫЕ СИТУАЦИИ, ДЕТИ ИЗ СЕМЕЙ МИГРАНТОВ, ДЕТИ-СИРОТЫ И ДЕТИ, ОСТАВШИЕСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ И ДЕТИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТИ С ДЕВИАНТНЫМ (ОБЩЕСТВЕННО ОПАСНЫМ) ПОВЕДЕНИЕМ)

1. Наличие системы работы с обучающимися разных вариантов развития.
2. Наличие вариантов программ индивидуальной работы с различными категориями обучающихся.
3. Позитивная динамика результатов адресной работы учителя с различными категориями обучающихся (результаты диагностической работы по оценке изменения степени рисков в связи с организацией специальных мероприятий).
4. Наличие собственных методических публикаций, дидактических разработок, рекомендаций, учебно-методических пособий



## 5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ **ВЫСОКОГО КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ** ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕМ РАЗЛИЧНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИЛИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Использование образовательных технологий (дистанционных, информационно-коммуникативных, проектных, исследовательских и др.) в процессе обучения предмету и в воспитательной работе.
2. Наличие системы реализации современных образовательных технологий.
3. Результативность использования современных образовательных технологий



## 6. НЕПРЕРЫВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ

1. Своевременное повышение квалификации:

- обучающие семинары, тренинги
- курсы повышения квалификации
- прохождение профессиональной переподготовки, обучение в магистратуре, аспирантуре.

2. Реализация индивидуальной программы профессионального развития учителя.

3. Участие (очное) в научно-практических конференциях, педагогических чтениях и др.

4. Участие в профессиональных конкурсах:

- муниципальных
- региональных
- федеральных, международных (учредителями является МО РФ)

